

A2-02 · TRACK A2

계좌와 결제의 기초

현금·계좌·카드·간편결제는 어떻게 이어질까요

자료 학습자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 금융감독원 · 금융소비자정보포털 파인 · 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인
2026-08-25

PART 01

왜 배우는가

카드나 휴대전화로 결제하면 돈이 보이지 않아도 계좌나 이용대금과 연결됩니다. 돈의 이동을 알면 잔액과 명의를 더 안전하게 관리할 수 있습니다.

돈·명의·기록을 확인해 현금·계좌·카드·간편결제의 연결을 가상 흐름도로 설명하고 분실 시 안전 행동을 고른다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

PART 02

학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.
- 3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.
- 4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 돈·명의·기록을 확인해 현금·계좌·카드·간편결제의 연결을 가상 흐름도로 설명하고 분실 시 안전 행동을 고른다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 계좌

뜻	금융회사에서 내 돈의 들어오고 나감을 기록하는 자리
생활 장면	가상 계좌 잔액표
헛갈리기 쉬운 생각	현금이 안 보이면 돈을 쓴 것이 아니다.
바로잡기	계좌·카드·간편결제로도 실제 돈이 이동하거나 값을 금액이 생긴다.

개념 2 · 명의

뜻	계약과 계좌에 적힌 책임 있는 사람의 이름
생활 장면	내 이름 계좌를 다른 사람에게 빌려주지 않음
헛갈리기 쉬운 생각	내 명의 계좌는 친구가 잠깐 써도 된다.
바로잡기	명의에는 기록과 책임이 따르므로 다른 사람에게 사용하게 하지 않는다.

개념 3 · 간편결제

뜻	등록한 결제수단을 휴대전화 등에서 간단히 쓰는 방식
생활 장면	가상 앱에 카드가 연결됨
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

개념 4 · 승인

뜻	결제가 가능하다고 확인되는 과정
생활 장면	가상 카드 결제 알림
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

개념 확인

- '계좌'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '명의'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '간편결제'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '승인'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

민준이는 휴대전화로 결제했는데 현금이 줄지 않아 돈을 쓰지 않았다고 생각했습니다.

- 1 어떤 결제수단인지 찾는다.
- 2 연결된 계좌나 이용대금을 찾는다.
- 3 결제 알림과 기록을 확인한다.
- 4 분실하면 추가 사용을 멈추고 보호자와 발급기관의 공식 경로로 알린다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05

맞는 예와 반대 예 비교

맞는 예	간편결제 뒤 가상 거래기록과 잔액 변화를 함께 확인합니다.
반대 예	카드가 없어져도 비밀번호가 있으니 괜찮다고 기다립니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06

가상 상황에서 내가 해 보기

가상 결제 카드 네 장을 돈의 출발점과 기록 위치에 연결합니다.

- 1 현금·카드·간편결제의 가상 돈 이동 카드를 올바른 순서로 배열하세요.
- 2 수행 근거: 결제수단 구분
- 3 수행 근거: 계좌·이용대금 연결
- 4 수행 근거: 기록 위치 설명

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07

문제가 생겼을 때 대응

멈추기: 카드·휴대전화가 없어지면 혼자 찾는 동안 결제를 계속 두지 않습니다.

기록하기: 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

- 보호자와 함께 발급기관의 공식 앱·홈페이지·대표번호에서 분실신고 경로를 찾습니다.
- 검색 광고나 메시지 속 번호를 공식 번호로 믿지 않습니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART 08

배운 내용을 확인

문항 1 · knowledge

계좌·명의·간편결제를 구분한다.

확인 기준: 기록 자리 / 책임 이름 / 연결 결제 방식

문항 2 · judgment

분실 상황의 첫 행동을 고른다.

확인 기준: 추가 사용 중단 / 보호자·공식 기관 알림

문항 3 · performance

돈 이동 흐름을 배열한다.

확인 기준: 수단 / 연결 / 기록

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '계좌'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART 09

오늘의 한 행동과 공식 확인

가상 결제 하나의 '돈이 나오는 곳-기록되는 곳'을 화살표로 잇습니다.

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '계좌'를 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '어떤 결제수단인지 찾는다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '카드·휴대전화는 없어지면 혼자 찾는 동안 결제를 계속 두지 않습니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?